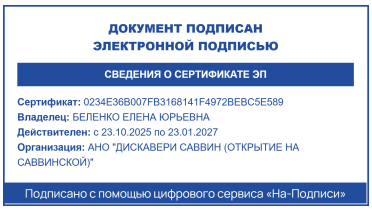
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДИСКАВЕРИ САВВИН (ОТКРЫТИЕ НА САВВИНСКОЙ)»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 18.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директором АНО «ДИСКАВЕРИ САВВИН (ОТКРЫТИЕ НА САВВИНСКОЙ)»
Е.Ю.Беленко
22.08.2025



Учебный план дошкольного образования АНО «ДИСКАВЕРИ САВВИН (ОТКРЫТИЕ НА САВВИНСКОЙ)»

Москва, 2025 г

Учебный план дошкольного отделения АНО «ДИСКАВЕРИ САВВИН (ОТКРЫТИЕ НА САВВИНСКОЙ)» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса дошкольного отделения.

Нормативную базу учебного плана составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

-Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О направлении инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

-Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание шестое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и технологиями (методиками) по образовательным областям, направленными на развитие детей. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы, путем ее включения в содержание образовательной программы без определения количества часов.

Обязательная часть Программы разработана на основе ФОП ДО с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание шестое (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

-Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» - М.: «Просвещение», 2021;

-Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста». - СПб.: Детство – Пресс, 2009;

-Колесникова Е.В. «Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019;

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса дошкольного отделения АНО «ДИСКАВЕРИ САВВИН (ОТКРЫТИЕ НА САВВИНСКОЙ)» - реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, физической, художественно-эстетической, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В процессе реализации Программы на протяжении всего дня организуется непрерывная образовательная деятельность в рамках:
-занятий и образовательных событий, организованных педагогами;
-в ходе режимных моментов;
-во время прогулок;
-во время самостоятельной (индивидуальной или совместной) деятельности воспитанников;
- в ходе интегрированной образовательной деятельности, а также на занятиях со специалистами.

Различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям Программы).

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (познавательной, речевой, социально-коммуникативной, физической, художественно-эстетической) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество образовательной деятельности и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

Во второй половине дня не более двух раз в неделю проводятся дополнительные занятия. В это время планируются также тематические вечера, досуги, занятия в кружках, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по заявкам детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

Организованная образовательная деятельность и игровых занятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения АНО «ДИСКАВЕРИ САВВИН (ОТКРЫТИЕ НА САВВИНСКОЙ)»

Учебный план образовательной деятельности

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность (количество занятий) в неделю			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Задачи социально-коммуникативного развития решаются в интеграции других образовательных областей на всех занятиях				
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	-	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	1	1
	Конструирование	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	-	-	2	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	-	-	2	2
	Рисование	-	-	1	1
	Лепка	-	-	1	1

	Аппликация				
Физическое развитие	Физкультура в помещении	-	-	2	2
	Физкультура на прогулке	-	-	1	1
	Итого:	-	-	13	15

Реализация парциальных образовательных программ не выходит за рамки режима работы дошкольного отделения АНО «ДИСКАВЕРИ САВВИН (ОТКРЫТИЕ НА САВВИНСКОЙ)», осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном отделении ежедневно через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Подход к планированию организации работы с детьми не допускает принуждения, насильственного включения в то, что делать надо. При планировании дня воспитатель ориентируется на разработанное тематическое планирование, но также учитывает предложения и инициативы детей (в том числе идеи о проведении в группе новых игр, праздников, чтения или обсуждения интересующих детей книг, просмотре произведений отечественного детского кинематографа и мультипликации, создания проектов, организации образовательных бесед с представителями разных профессий и др.).

Даже с маленькими детьми проводится обсуждение того, что будет происходить в их жизни. Поэтому данная Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса, оставляя педагогам дошкольного отделения АНО «ДИСКАВЕРИ САВВИН (ОТКРЫТИЕ НА САВВИНСКОЙ)»пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, сложившихся в дошкольных группах традиций.